

**«Согласовано»**

Заместитель  
директора по УВР

Г.Р./  
08 2025г.

**«Утверждено»**

Директор

Н.В.  
Тимирашева Н.В.

Приказ № 213 от  
«29» 08 2025 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Агрыз  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

## ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

Педагог-психолог: Серебрянникова Наталья Фаритовна

2025-2026учебный год

## ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика азартного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 10 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помочь детям, имеющим трудности в обучении, помочь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

| № | Содержание деятельности | Участники | Форма работы | Сроки | Отчетная документация |
|---|-------------------------|-----------|--------------|-------|-----------------------|
|---|-------------------------|-----------|--------------|-------|-----------------------|

## ПСИХОДИАГНОСТИКА

|   |                       |  |                                 |   |
|---|-----------------------|--|---------------------------------|---|
| Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников, адаптация | 1 класс               | Наблюдение, Выступление на родительском собрании | Сентябрь-октябрь                | Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании |
| Диагностика готовности к переходу в среднее звено   | 4 класс               | Групповая и индивидуальная диагностика           | Апрель                          | Аналитическая справка по результатам диагностик   |
| Мониторинг уровня адаптации пятиклассников  | 5 класс               | Групповая диагностика                            | Октябрь                         | Аналитическая справка по результатам диагностик   |
| Диагностика эмоц состояния десятиклассников   | 10 класс              | Групповая диагностика                            | Октябрь                         | Аналитическая справка по результатам диагностик   |
| Проведение СПТ  | 7-11 классы           | Групповая диагностика                            | Октябрь                         | Аналитическая справка по результатам диагностик   |
| Диагностика готовности к сдаче экзаменов  | 9, 11 класс           | Групповая и индивидуальная диагностика           | Апрель                          | Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение                                     |
| Диагностика профориентационной направленности   | 6-11 классы           | Групповая диагностика                            | Сентябрь-октябрь<br>Март-апрель | Аналитическая справка по результатам диагностик   |
| Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»   | 6-11                  | Групповая диагностика                            | Ноябрь                          | Аналитическая справка по результатам диагностик   |
| Диагностика суицидальных рисков   | 7-11 классы           | Групповая диагностика                            | Январь-февраль                  | Аналитическая справка по результатам диагностик   |
| Скрининг диагностика психологического климата в классе                                    | Все классы по запросу | Групповая диагностика                            | В течение года                  | Аналитическая справка по результатам диагностик   |
| Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО                    | Все классы по запросу | Наблюдение                                       | В течение года                  | Протоколы наблюдений  |
| Диагностика учеников для предоставления на ПМПК   | По запросу            | Индивидуальная диагностика                       | В течение года                  | Заключение  |
| Мониторинг безопасности образовательной среды   | 6-11                  | Групповая диагностика                            | Ноябрь, апрель                  | Отчет   |

## ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

|                                  |          |  |                            |            |
|----------------------------------|----------|--|----------------------------|------------|
| Экспертиза воспитательной работы | Педагоги | Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов | В течение года, по запросу | Заключение |
|----------------------------------|----------|--|----------------------------|------------|

| КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА  |             |  |                   |   |
|--|-------------|--|-------------------|---|
| Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов                                 | 1 класс     | Групповая работа   | Сентябрь - ноябрь | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов                                 | 5 класс     | Групповая работа   | Октябрь -ноябрь   | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Профилактика девиантного и агрессивного поведения у подростков   | 6-8 класс   | Групповая работа   | Октябрь-февраль   | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Программа профилактики употребления ПАВ учащимися  | 6-8 класс   | Групповая работа   | Ноябрь-декабрь    | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисков и формирование позитивного мировоззрения                   | 7-11 классы | Групповая работа   | В течение года    | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»  | 9-11 классы | Групповая работа   | Ноябрь            | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Профориентационные занятия   | 5-9 класс   | Групповая работа   | Март-апрель       | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Занятия направленные на развитие эмпатии и уважения  | 6-8 класс   | Групповая работа   | Март-апрель       | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»   | 9, 11 класс | Групповая работа   | Май               | Заполнение журналов групповой работы                      |
| Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | По запросу  | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций. | В течение года    | Заполнение журналов<br>Рекомендации родителям и педагогам |

|  |   |            |  |                |   |
|--|---|------------|--|----------------|---|
|  | Индивидуальные занятия с одаренными учащимися | По запросу | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций. | В течение года | Заполнение журналов<br>Рекомендации родителям и педагогам |
|--|---|------------|--|----------------|---|

### КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

|   |            |                             |                |  |
|---|------------|-----------------------------|----------------|--|
| Индивидуальное консультирование обучающихся   | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций |
| Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений        | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций |
| Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций |

### ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |                                     |                                  |                |   |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|---|
| Проведение собрания для родителей «Успешная адаптация к школе»   | Родители 1 классов                  | Групповая работа                 | Сентябрь       | Заполнение журналов, оформление протокола   |
| Буклет для учащихся «Травля.Как распознать и что делать»   | 7 классы                            | Групповая работа                 | Ноябрь         | Заполнение журналов, оформление протокола   |
| Памятка для педагогов: «Причины возникновения суициdalного поведения у подростков»   | Педагоги                            | Групповая работа                 | Январь         | Отметки в журнале                           |
| Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе Безопасного Интернета | Родители                            | Рассылка с помощью сети Интернет | Февраль        | Отметки в журнале                           |
| Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»   | 9, 11 класс                         | Групповая работа                 | Апрель         | Отметки в журнале                           |
| Неделя психологии  | Участники образовательного процесса | Групповая работа                 | Ноябрь, апрель | Стендовая информация, памятки, рекомендации |

|  |                                      |                      |  |                |  |
|--|--------------------------------------|----------------------|--|----------------|--|
|  | Оформления стенда педагога-психолога | Стендовая информация | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся. | В течение года | Стендовая информация, памятки, рекомендации. |
|--|--------------------------------------|----------------------|--|----------------|--|

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |                  |   |                  |   |
|--|------------------|---|------------------|---|
| Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога   | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | Ежедневно        | Журналы учёта работ                             |
| Планирование работы  | Педагог-психолог | Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы. | Август- сентябрь | План работы, график, циклограмма                |
| Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов                            | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | В течение года   | Конспекты программ<br>Банк развивающих программ |
| Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды                                | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | В течение года   | Паспорт кабинета педагога-психолога             |
| Заполнение карт развития   | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | В течение года   | Карты развития, папки по группам                |
| Обработка результатов диагностики, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | В течение года   | Банк диагностических методик                    |
| Самообразование  | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | В течение года   | План самообразования                            |
| Аналитический отчет в конце года   | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | Май-июнь         | Аналитический отчет                             |
| Участие в ППк  | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | В течение года   | Протокол ППк                                    |
| Участие в педагогических советах   | Педагог-психолог | Индивидуальная работа   | В течение года   | Протокол  |