

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

Давлетбаева Г.Р.
«29» 08 2025г.

«Утверждено»
Директор

Тимирашева И.В.
Приказ № 243 от
«29» 08 2025г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

Педагог-психолог: Серебрянникова Наталья Фаритовна

2025-2026 учебный год

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 10 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
---	-------------------------	-----------	--------------	-------	-----------------------

ПСИХОДИАГНОСТИКА					
	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников, адаптация	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании
	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика эмоц состояния десятиклассников	10 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Проведение СПТ	7-11 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9, 11 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
	Диагностика профориентационной направленности	6-11 классы	Групповая диагностика	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»	6-11	Групповая диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика суицидальных рисков	7-11 классы	Групповая диагностика	Январь-февраль	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Протоколы наблюдений
	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
	Мониторинг безопасности образовательной среды	6-11	Групповая диагностика	Ноябрь, апрель	Отчет
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА					
	Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года, по запросу	Заклучение

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Октябрь -ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
	Профилактика девиантного и агрессивного поведения у подростков	6-8 класс	Групповая работа	Октябрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Программа профилактики употребления ПАВ учащимися	6-8 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисов и формирование позитивного мировоззрения	7-11 классы	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-11 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
	Профориентационные занятия	5-9 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
	Занятия направленные на развитие эмпатии и уважения	6-8 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам

	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Проведение собрания для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Буклет для учащихся «Травля.Как распознать и что делать»	7 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9, 11 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
	Неделя психологии	Участники образовательного процесса	Групповая работа	Ноябрь, апрель	Стеновая информация, памятки, рекомендации

	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
	Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август- сентябрь	План работы, график, циклограмма
	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол